BRITISH PROGRAMME

AGREEMENTS/COMPROMISOS

INFANTIL/INFANTS

|  |  |
| --- | --- |
| 1. L2 no interfiere en el aprendizaje de L1. Esto está corroborado por investigación. 2. Profesores de L2/L3 deben enseñar en la lengua correspondiente y usarla dentro y fuera de la aula - *“Una cara un idioma”.* 3. Los alumnos necesitan ver letra de imprenta en la lectura inglesa *– Diferente grafía, diferente pronunciación -* pero siempre se respetará el uso de todo tipo de letra por parte de los alumnos cuando éstos escriban. 4. En los horarios intentar mantener dos sesiones seguidas en la misma lengua. 5. A comienzos de curso y solamente en la clase de 3 años intentar que las dos profesoras del nuevo grupo estén juntas durante el periodo de adaptación. 6. En el horario reservar un espacio para realizar los talleres interactivos internivelares. | 1. *L2 does not get in the way of learning L1. This is supported by research.* 2. *The L2 teachers should be teaching in the corresponding language and using it in and out of the classroom – “One Face One Language”.* 3. *Students need to be exposed to print writing in English (reading) - Different print, different pronunciation - but we will respect their use of all kinds of print when writing.* 4. *When organizing the timetable, try to keep the same language for at least two consecutive sessions.* 5. *At the beginning of the school year, in the new group of three year olds, during the adaptation period, try to have the two teachers together in class.* 6. *Reserve a space in the timetable to carry out group work with all the children at infant stage.* |

ORGANIZACIÓN DE LOS PROYECTOS – ORGANIZING PROJECTS

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Los proyectos deberán ser organizados y consensuados por tutores y cotutores de cada grupo. | 1. *Project work should be organized and agreed by tutor and co-tutors of each group.* |

EXAMENES – TESTING

|  |  |
| --- | --- |
| * Se deberán pasar exámenes internos al final de los 5 años en las siguientes áreas: * Matemáticas * Lengua castellana * Lengua inglesa | * Children will be tested at the end of Infant cycle in the following areas: * Mathematics * Spanish Language * English language |

COORDINACIÓN / COORDINATION

|  |  |
| --- | --- |
| * Reunión de programación del curso: principio de curso. * Reunión de coordinación: semanal * Reunión internivelar: trimestral | * General meeting at the beginning of the year. * Schedule group coordination weekly * Schedule infant coordination at least each term. |